**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Kryzysy finansowe i stabilność finansowa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Cyrek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu makroekonomii i znać zasady funkcjonowania systemów finansowych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem i skutkami zjawisk kryzysowych oraz warunkami stabilności finansowej w gospodarce światowej. |
| C2 | Wyjaśnianie modeli analizujących przyczyny zjawisk cyklicznych w gospodarkach oraz działanie mechanizmów stabilizacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności analizy mechanizmów kryzysowych oraz formułowania zaleceń sprzyjających osiąganiu stabilności finansowej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Objaśnia w pogłębionym stopniu relacje między systemem finansowym a sferą realną gospodarki i charakteryzuje cykliczność współzależności makroekonomicznych oraz możliwości ich modyfikacji w ramach polityki pieniężnej i fiskalnej. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Interpretuje i wyjaśnia procesy zjawisk cyklicznych w gospodarce oraz formułuje zalecenia sprzyjające stabilności finansowej i makroekonomicznej. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zaburzeń cyklicznych i kryzysów finansowych . | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego. Specyfika współczesnych faz koniunkturalnych. Częstotliwość cykli koniunkturalnych. |
| Prognozowanie cyklu koniunkturalnego (wskaźniki wyprzedzające, równoległe i opóźnione). Wskaźniki nierównowag wewnętrzny i zewnętrznych – diagnoza zagrożeń. |
| Przyczyny wahań koniunkturalnych (wewnętrzne i zewnętrzne, popytowe i podażowe). Rodzaje i fazy kryzysów (kryzys finansowy: bankowy, zadłużeniowy a kryzys sfery realnej). |
| Polityka stabilizująca wahania koniunkturalne (fiskalna i monetarna). |
| Modele kryzysu finansowego (szkoła austriacka, model Minsky’ego). |
| Historyczne doświadczenia kryzysowe. |
| Przyczyny i geneza niestabilności współczesnego systemu finansowego. |
| Rozprzestrzenianie się kryzysów gospodarczych i synchroniczność cykli koniunkturalnych. |
| Skutki kryzysu finansowego oraz współczesne działania naprawcze i prewencyjne – doświadczenia UE. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej z możliwością jej prezentacji. Podstawą uzyskania oceny 3,0 jest otrzymanie j 51% liczby punktów przypisanych przez prowadzącego zajęcia do poszczególnych aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie pracy zaliczeniowej) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy, CeDeWuPL, Warszawa 2009. 2. Dach Z. (red.), Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu i jej wpływ na gospodarkę, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Albiński P. (red.), Kryzys a polityka stabilizacyjna w Unii Europejskiej, SGH, Warszawa 2014 2. Pietrzykowski M., Polska na drodze do reformowanej strefy euro, Poznań 2014. 3. Roubini N., Mihm S., Ekonomia kryzysu, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 4. Szambelańczyk J. (red.), Globalny kryzys finansowy i jego konsekwencje w opiniach ekonomistów polskich, Związek Banków Polskich, Warszawa, 2009. |